



Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОКОПЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об индивидуальном проекте (далее - Проект) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Прокопьевский техникум физической культуры (далее - Техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2 Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

1.3 Проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Техникуме.

1.4 Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного выбранного учебного предмета в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности) в течение одного учебного года.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1 Цель Проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2 Задачи Проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся учебно-исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

2.3 Результаты выполнения Проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и задач учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

3.1 Организация работы по разработке и реализации Проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным предметам (10 тем).

3.2 При выборе поля проектной деятельности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, через анализ анкет, которые они заполняют на классном часе (Приложение 1).

3.3 Выбор темы осуществляется из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем.

3.4 Продукт Проекта обучающиеся предъявляют по окончании каждого учебного года.

3.5 Результаты выполнения Проекта оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

3.6 Проект хранится в течение всего периода обучения в Техникуме, в Портфолио студента.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

4.1 В процессе работы над Проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя Проекта. Назначение руководителя и темы Проектов утверждаются приказом директора техникума не позднее декабря текущего учебного года.

4.3 Основной этап (декабрь-май): совместно с руководителем разрабатывается план реализации Проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4 Заключительный этап (июнь) включает в себя защиту Проекта и оценивание работы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

5.1 Результаты выполнения Проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2 Итоговый продукт Проекта может быть представлен в форме:

- презентация;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- плакат;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- памятка;

- другое.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

6.1 В состав материалов готового Проекта в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- описание Проекта.

6.2.1 Структура описания Проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Определяется цель работы - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над Проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы, которые использовались при разработке Проекта;

6.2.2 Основная часть Проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.

6.2.3 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

6.2.4 Общие требования к оформлению Проекта:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 пунктов, полуторный интервал. Размер полей: левое поле – 3 см; правое – 1 см; нижнее и верхнее - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 2).
- Каждый новый пункт содержания начинается с новой страницы, полужирное начертание. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы содержания (названия пунктов, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

- Объем текста Проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть более 7 машинописных страниц.
- Таблицы, рисунки оформляются в соответствии с методическим пособием «Правила оформления рефератов для студентов ГБПОУ ПТФК».
- Основной текст работы и приложения нумеруется арабскими цифрами в правом нижнем углу.
- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТов.

6.2.5 Обязательным условием оформления Проекта является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

7.1 Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий

- проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой;
- использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий

- проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий

- проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Разработал

Методист



З.М. Махмутова

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



И.А. Макеева

Приложение 1
к положению об индивидуальном проекте
студентов Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Прокопьевский техникум физической культуры

АНКЕТА

по выявлению интересов обучающихся для выполнения индивидуального
проекта

1. ФИО _____
2. Курс, № группы _____
3. По какой учебному предмету Вы хотели бы выполнить

индивидуальный проект

- Русский язык и литература;
- История;
- Обществознание;
- Математика;
- Естествознание;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Иностранный язык;
- Информатика.

Приложение 2
к положению об индивидуальном проекте
студентов Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Прокопьевский техникум физической культуры



Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

Индивидуальный проект по теме
Макет уголка пожарной безопасности в спортивном зале
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Автор
студент 1 курса,
11 группа
Иванов Иван

Руководитель
И.И. Петров

Прокопьевск 2015г.